



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		8º	27-31 de Julio /2020	II

**¿Qué es un refuerzo?**

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

**Actividades de autoaprendizaje:** Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

Serie de libros del Ministerio de Educación nacional "Way to go" Grado 8º, Primer módulo Sostenibilidad.

El cuaderno como instrumento de consignación de temáticas lexicales y gramaticales es una herramienta efectiva para el autoaprendizaje.

Búsqueda autónoma de temáticas en páginas de internet para profundizar las temáticas.

**Estrategias de aprendizaje**

Realizar actividades de autoaprendizaje propuestas en las guías de cada clase vista sobre los siguientes temas:

**SALUD****Lexical**

- Enfermedades y síntomas
- Desórdenes alimenticios
- Prácticas saludables
- Partes del cuerpo
- Grupos de alimentos
- Descripción
- Expresiones para dar opiniones y hacer recomendaciones y sugerencias
- Hábitos

**Gramatical**

- Presente simple
- Adverbios de frecuencia y secuencia.
- Preguntas de información (wh)
- Modales auxiliares
- Presente perfecto
- Pasado simple
- Primer condicional
- Adjetivos
- Futuro

**Sociolingüístico**

- aprendizaje a través de la interacción.  
autoconciencia



Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar y comprender ideas generales, vocabulario y situaciones enmarcadas en cada eje temático.</li><li>• Identificar, de manera oral y escrita, frases y expresiones relacionadas con la temática de cada módulo.</li><li>• Producir textos describiendo eventos, situaciones e ideas sobre su cotidianidad y entorno.</li><li>• Hablar sobre temas y situaciones de su vida personal, escolar, cultural y social.</li><li>• Comprender textos descriptivos, narrativos y argumentativos que dan cuenta de las temáticas vistas en los cuatro ejes temáticos.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Completar los talleres y teorías desarrollados en el cuaderno.</li><li>2. Completar los talleres desarrollados en el workbook</li><li>3. Presentación del proyecto del módulo.</li></ol>	<p>*Talleres del cuaderno y libro (ver guías de las clases en Moodle)</p> <p>*Todas las actividades propuestas se deben presentar (completamente desarrolladas) y <u>sustentar en forma escrita</u> en la fecha programada.</p>	<p>* Valoración de las actividades del cuaderno con su respectiva sustentación oral y escrita. (Enviar archivo al correo institucional).</p> <p>* Valoración de las actividades del workbook con su respectiva sustentación oral y escrita.</p> <p>* Sustentación del proyecto.</p>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 3 de 3</b>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.